

云南财经大学

云南财经大学关于与英国格林威治大学 合作举办房地产理学硕士教育项目自评报告

教育部：

一、项目基本情况

2004年，经教育部批准，云南财经大学与英国格林威治大学合作举办房地产理学硕士教育项目（批准文号：学位办〔2004〕67号），批准书编号：MOE53GB1A200400700，至今已开展了18年。双方本着优势互补、共同发展的原则，采取“以能力为导向”的人才培养模式，通过资源引进、课程融合，培养学生坚实的专业理论基础和良好的房地产项目管理应用能力，使学生具有国际化视野，从而满足云南省经济发展对人才的需求。自2004年该项目获得批准以来，共招收学生722名，已毕业570人，目前在读116人。

云南财经大学与英国格林威治大学合作举办房地产理学硕士教育项目于2020年接受了教育部国际司和学位与研究生教育

发展中心组织的评估，评估结果为合格，并于 2021 年通过国务院学位办和教育部复审，合作办学招生期限延长至 2024 年 12 月 31 日。该项目为云南省经国家教育部批准的中外合作硕士研究生培养项目，由云南财经大学国际工商学院具体承办。

二、培养目标

房地产专业培养从事房地产开发经营与管理、决策、咨询、评估等工作的高级专门人才。本专业系统地教授区域与城市规划，房地产管理与开发等方面的理论和知识。通过学习，培养学生建立对国内外房地产行业的全面认识、打造深厚的房地产管理领域理论基础，以及在房地产开发方面的实际决策与运营技能。该培养目标与获得项目批准时的招生说明及培养方案中的承诺完全一致。

三、办学模式

根据教育部批文和办学协议，该项目采用“2.5+0”的合作办学模式，即所有教学管理活动均由双方合作学校在中国境内开展实施，英方派出教学及工作人员到中方合作学校授课和进行教学质量检查。本项目的学习期限为二年半，报名的条件为具有国民教育系列本科学历或大专学历（要有 3 年及 3 年以上工作经验）。学习方式为日常授课和集中授课。学生修满既定学分并通过学位论文评审，可申请授予英国格林威治大学房地产理学硕士学位。

四、教学运行管理

合作双方共同成立项目组，保持定期的磋商与交流，共同进行教学管理和质量控制，目的是保证本项目与格林威治校本部在课程体系、教学资料、质量控制、评价标准等方面具有高度的协同性，以最大程度保证国外优势教育资源的引进。具体包括：

（一）课程体系的对接

该项目共设置 21 门课程，分为英文强化课、中方专业课、英方专业课，其中中方承担 12 门，英方承担 9 门，采用双语教学。教学中所使用的所有教材、教学大纲、实施的教学标准与格林威治大学校本部保持一致。外方引进课程类别为“英方专业课”；引进的外方课程占全部课程数的比例为 42.85%；引进的外方专业课程占全部专业课程门数的比例为 56.25%；外国教育机构老师承担的专业课程数占全部课程门数的比例为 42.85%；外国教育机构教师承担的专业课程教学时数占全部教学时数的比例为 36.84%。

（二）教学管理的协同

该项目全面实施格林威治大学全过程的教学管理规范，严格控制教学环节，在英语强化、课堂考勤、学籍管理、考试管理、教师考核、学生意见反馈等方面，均制定了与英国同步的、完善的规章制度。所有学位课程均严格实施“教考分离”模式，考试试卷、考试时间、评判标准均与格林威治大学本部保持同步，格林威治大学为本项目的学生出具与英国本土学生一致的成绩单。

（三）教材体系的共建

中方教学团队在全面吸收英国教材的基础上，结合中国国情，通过与格林威治大学协商，与英方房地产相关资深教师合作共同开发了《建筑经济学》、《资产评估》等教材，该套教材充分体现了中外合作办学“引进、吸收、本土化、国际化”的理念，弥补了外方教材中相关专业理论和案例教学内容的不足，进一步优化了教材结构，改善了教学效果。

（四）实践能力的培养

除正常的课堂教学外，国际工商学院还积极组织学生开展多种形式的实践活动，以增强专业实践能力。每学期组织学生到房地产项目现场观摩考察，参加能力扩展活动，以及参加学校及学院组织的学术讲座活动。通过这些活动，增强了学生的认知感，提升了解决问题的能力。

五、教学质量监控

在办学过程中，国际工商学院全面贯彻《中华人民共和国中外合作办学条例》及《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》，以全面提高人才培养质量为目标，广泛引进国外优质教育资源，不断创新人才培养模式，规范办学，严谨治学，严格教学管理。

（一）实施严格的招生管理制度

根据教育部批准的招生名额及中外合作办学的相关规定，本

项目制定了严格规范的招生制度。每年招生简章由云南财经大学与格林威治大学共同审批备案，学院网站开辟本项目信息专栏，向社会公布项目的办学层次和类别、专业设置、课程内容、招生规模、收费项目和标准等情况，上述内容与招生宣传完全一致。

本项目所招收的学员必须具备国民教育系列本科学历或大专学历（要有3年及3年以上工作经验）的基本条件，入学前，参加云南财经大学和英国格林威治大学统一组织的入学考试，成绩合格者，由双方教授共同组成面试小组进行面试。面试结果经云南财经大学国际工商学院学术委员会审核后，报英国格林威治大学最终审定，择优录取。笔试面试过程全程录音录像，学院纪委全程参与录取过程。

（二）制定规范的毕业论文质量监控制度

结合合作双方对学位论文的写作规范和质量要求，国际工商学院通过增加控制环节、完善管理规范、提高指导力度，不断加强对本项目毕业论文质量的监控，以保证学生培养水平的有效提升。学位论文的质量控制流程包括：导师选择、论文开题、论文撰写、论文重复率检测、导师评审、专家组会议匿名评审、第三方评审、学院学术委员会审议、以及格林威治大学学术委员会审议。

（三）实施严格的日常教学质量监控

本项目对学生日常教学进行严格质量监控，具体措施如下：第一，根据教育部管理科学与工程类专业教学指导委员会提供的

课程目录，根据格林威治大学提供的课程方案，制定科学合理的培养方案；第二，任课教师制定详细全面的课程教学计划和进度安排，本项目对任课教师教学计划执行情况进行定期检查；第三，组建教学督导组，每学期教学督导组对任课教师教学情况进行听课和检查，针对教学效果不佳或学生评价不好的教师，本项目让任课教师限期改进，如无明显改进的教师，采取更换教师的方式，以保障教学质量。2020年起因新冠疫情影响，主要采取线上教学方式。

（四）实施严格的师资选聘制度

为了提高本项目师资团队的教学水平，保障教学质量，本项目执行严格的师资选聘制度：第一，中方教师选聘。本项目的所有中方教师均持有教师资格证书，具有博士学位或副教授职称以上，一般具有半年以上的国外留学或进修经历，经中方选聘的教师报格林威治大学备案，并开具任课证书；第二，外方教师选聘。格林威治大学建筑工程学院根据教学任务的需要选聘具有博士学位或助理教授职称的教师承担教学工作，并报国际工商学院备案；第三，论文指导教师选聘。本项目中承担学位论文指导任务的所有教师，其任职资格均需通过双方学术委员会的共同认定，一般具有博士学位或副教授职称以上，主持过省部级以上项目，在CSSCI以上期刊发表学术论文，具有一定的学术研究能力。

（五）建立完善的管理制度

根据中国教育部的相关规定，结合格林威治大学的相关教学管理要求，经过多年的摸索，本项目制定了《中英合作格林威治硕士教育项目研究生学生手册》、《中英合作格林威治硕士教育项目招生管理规程》、《中英合作格林威治硕士教育项目教学管理规程》、《中英合作格林威治硕士教育项目毕业论文管理规程》、《中英合作格林威治硕士教育项目学籍档案管理规程》、《中英合作格林威治硕士教育项目教师管理规程》、《中英合作格林威治硕士教育项目财务管理规程》、《中英合作格林威治硕士教育项目招生手册》、《中英合作格林威治硕士教育项目学生手册》、《中英合作格林威治硕士教育项目论文写作指导手册》、《中英合作格林威治硕士教育项目学生知情书》、《中英合作格林威治硕士教育项目课程教学质量评估表》等 15 项管理制度，逐步完善了研究生行为准则、考勤办法、教师考核管理、财务管理、教学质量控制等管理规范。

六、教学平台建设情况

（一）依托学院教学和科研平台的优势

学院于 2012 年获得“云南省管理科学与工程实验教学示范中心”的称号，2015 年获得“云南省管理科学与工程教学实践能力提升工程”立项，2013 年获得“云南省管理与公共服务信息化工程技术研究中心”立项，该中心为云南省唯一管理与公共服务信息化类的工程技术研究中心，已经承接了科技部、工信部、云南省

人民政府、云南省科技厅等大型项目，项目经费超过 2000 万元，其中云南省科技计划重大专项“基于北斗卫星的协同工作及指挥调度系统的研发及产业化应用”已经广泛应用于商业化，取得了较好的效果。教学和科研平台为本项目研究生培养提供良好的教学和科研条件。

（二）依托先进的实验教学条件

本项目建设实验室 8 间，其中，房地产项目实验室 1 间、工程制图实验室 1 间、沙盘模拟实验室 1 间、管理工程实验室 1 间、商务智能实验室 1 间、通用机房 3 间。实验室总面积超过 1500 平方米，电脑及语音实验设备共 350 台（价值约 190 万元），服务器 5 台（价值约 30 万元），教学科研应用软件 11 套（价值约 30 万），总价值约 250 万元。

（三）依托完善的校外实习实践基地

本项目已经与 10 余家国内知名企业和 10 个云南省驻境外商务代表处签订了实习实践基地，建立了长期的联合培养房地产专业研究生的合作关系，为本项目学生在云南本地、国内知名企业以及南亚东南亚国家实习实践创造了良好的条件。

七、社会评价

（一）课程建设和师资队伍建设的效果

截止 2021 年，围绕着外方核心课程，本项目组织教师团队

编著了 7 部高质量教材，并在教学实践中应用，颇受学生好评。每年的 3 月、5 月、9 月和 11 月，格林威治大学相关教师以及科研人员均会到国际工商学院进行授课及交流培训，这对于本项目教学团队在保证教学质量、提升科研水平等方面具有积极作用。经过多年的合作，本项目已经打造了一支国内有影响、省内一流的高素质的师资队伍。本项目选聘有扎实专业基础和丰富实践经验的老师作为师资，目前该项目共有 30 余人的教学团队，90% 的老师具有博士学位，80% 的教师具有高级职称，90% 以上的教师具有在海外留学或访学的经历，所有老师都能胜任双语教学，大部分的老师都有企业实习实践的经历。教学团队是一支国际化、年轻化、专业化、高学历，多数具有海外教育经历的团队。每年英方合作院校派来约 20 人次的专家、教授到学院承担专业课程的教学以及教学质量检查工作，增强了学院办学的国际化氛围。

本项目的大部分核心专业课程既有理论学习环节，也有实习实践环节，任课教师都会安排一定的课时，带领研究生到昆明及周边的大型工程项目进行参观学习，提高研究生对大型项目的感性认知。教学效果受到学生的一致认可。

（二）获得良好的社会声誉

该项目是云南省经国务院学位办和教育部批准的中外合作培养硕士研究生项目。由于办学规范，质量过硬，该项目赢得了社会的广泛赞誉，新闻媒体多次进行宣传报道。教育部、省政府

和教育厅相关部门多次给予表扬。省委省政府、省教育厅领导多次到学院检查和指导工作。

在全面推进“一带一路”建设过程中，云南省积极建设“面向南亚东南亚的辐射中心”，主动融入国家战略，出台了很多政策制度吸引许多大型企业和外资企业来云南投资，云南本地的许多企业也到南亚东南亚国家投资，但房地产专业人才的匮乏成为了较为突出的问题。因此，本项目的持续举办，对于推动云南省建设面向南亚东南亚辐射中心具有非常重要的现实意义。

八、办学特色

该项目通过引入英国优质教育资源、先进的教学模式和课程体系，以发挥中外高校协同发展理念、创新办学机制及提升教学质量，为云南省经济社会发展做出贡献。现将 18 年的合作办学特色总结成如下四个方面：

（一）坚持引进、吸引、本土化、国际化的办学思路

本项目引入英国高等教育理念和格林威治大学的优质教育资源，吸收了新颖的培养模式和课程，开展了师生互访交流、研究生联合培养、科研及人才交流等多渠道、多领域的合作，取得了较大的成果。本项目在云南省乃至西部地区都有较大影响，在南亚东南亚国家产生了积极的反响，目前国际工商学院基于本项目的办学经验和成果，在泰国建立曼谷商学院，这是中国教育部批准的第四家境外办学机构，曼谷商学院的建立体现了本项目一

直以来秉承的引进、吸收、本土化、国际化的办学理念实现了教育资源从“引进来”到“走出去”的飞跃。

（二）坚持主动服务和融入国家战略理念

云南财经大学充分立足于“一带一路”发展倡议，利用云南省面向南亚东南亚辐射中心的区域优势，和“睦邻、安邻、富邻”的周边外交政策，与中国商务部商务研修学院签署合作协议，成立国家商务部援外官员研修基地，专门招收商务部援助发展中国家的高层次人才。研修基地的学习分为学历班和培训班，学历班于2015年开始招生，生源来自非洲、欧洲、亚洲、南美洲等30多个国家，共70余名学生，学制两年，商务部为所有学生提供全额奖学金、生活费及往返机票。培训班每年举办30余期，每期培训1个月，每年近700名商务部援助发展中国家的高级官员参与培训。国家商务部援外官员研修基地在一带一路沿线国家产生了较大的社会影响，为国家一带一路倡议做出了积极的贡献。

（三）坚持实践型专业人才培养模式

经过18年的探索和实践，国际工商学院在中外合作办学模式方面锐意改革、勇于创新，探索出了中外合作办学人才培养模式的新路子。本项目坚持实践型专业人才培养为导向，不断探索人才培养模式，引入案例教学和实践教学，在人才培养模式方面取得了一定的成效。目前，本项目已经与云南省商务厅、云南省财政厅、云南省工信委、昆明市政府、云南烟草集团、云铜集团、

云锡集团、云投集团、云南城投集团、云南建投集团、云天化集团、富滇银行、中国水利水电第十四工程局等企业集团以及相府部门签署联合培养协议，从而为学生的实习实践、案例分析研究、动手能力提升提供了很好的平台。

（四）坚持实施学术科研国际合作的路径

本项目充分利用格林威治大学学术科研的优势，鼓励本项目教师团队进行学术科研国际合作研究。目前已经有 10 余位老师到格林威治大学进修学习，时间 3 个月以上。格林威治大学教师也选派教师到云南财经大学访学，从而形式了较好的科研国际合作平台。近年来，本项目的教师团队在在《Energy Economics》、《Physical A》、《Scientific Research and Essays》、《International Journal of Modeling and Simulation》等 SCI 和 SSCI 期刊发表近 20 余篇论文，联合举办了 3 届国际学术会议，合作举办了 4 次论文发展工作坊，联合承担了 3 项国际合作课题，科研国际合作提高了教学团队的学术水平，从而为教师更好的指导学生奠定了坚实的理论基础。

九、思想政治教育工作情况

将思想政治教育融入人才培养全过程，依托“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。针对研究生的思想特点和发展需求，推进思想政治教育与新生入学教育、毕业生文明离校教育、感恩教育、学术诚信与

学风建设、心理健康教育等有效结合。学院增加了《中国特色社会主义理论与实践》课程，通过开展主题班会、考察学习等活动形式多样的思想政治教育活动，引导研究生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。学院建立了《学生廉学十条》制度，在学校研究生教育管理规范的前提下，坚持突出学科特色、建章立制、不断完善各项规章制度，坚持制度化管理的的基本原则。

进一步落实研究生辅导员队伍建设实施办法，选强配齐研究生辅导员，优化辅导员的考核标准、量化指标和考核方式。充分发挥研究生导师教书育人的作用，提高导师对培养研究生的责任感，要求导师在指导研究生学习的同时，要经常了解研究生的思想情况，帮助研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，树立为社会主义建设服务、为人民服务的思想，指导他们端正学习态度，培养科学严谨、勇于创新的良好学风。

十、项目未来发展规划

（一）强化内部管理、提升培养质量

根据教育部以及双方大学的严格要求，该项目拟从3个方面强化内容管理、提升培养质量：第一，实施外部形象、内部规范和归口管理。从对外宣传的文字、图标、口径，到内部各类成绩、学籍档案、制度规范，再到面向教育主管部门及双方大学各归口

管理部门的报告、报送、沟通机制，均认真梳理，根据教育部规定和学校相关要求规范管理；第二，加强教学质量监控。进一步规范教学大纲、教学计划、教案的审查程序，对每门课程认真进行教学质量测评和学生评价，持续引入专家督导组听课模式，不断进一步提升教学质量；第三，强化实践教学。针对中英两国教育制度存在的差异，在借鉴英国先进培养模式时，更注重结合中国和云南省的地方特色，进一步完善本土化的房地产管理理念，加大校企共建实习教育基地的力度，培养学生的实践学习能力。

（二）继续加强国际学术交流与合作

在现有合作双方取得一定科研国际合作成果的基础上，促进双方团队在学术科研方面的探讨和经验交流，建立联合研究以及研究型伙伴关系，为学校师生开创更多研究领域，继续提升科研水平，让两校的合作更密切。加大教师派出力度，定期派出教师到格林威治大学访学与考察，培养教师的国际化视野和专业教学水平。实现中西教学规范相融合，理论与实践相结合，进一步提高教师素质和教学水平的目的。

（三）搭建国际化实践教学平台

充分利用学校外籍教师、外语课、外国留学生及格林威治大学课堂和网络资源，提升学生的国际化视野，推动有条件的学生赴格林威治大学开展研究和学位论文写作的工作，使合作培养的方式多样化。此外，加大在南亚东南亚国家建立实习实训基地的

力度，与云南建投集团、水利水电第十四工程局、云南城投集团的海外公司共建实训平台，每年安排部分学生到境外的大型项目学习考察，以提高学生的实践能力。



