

云南财经大学

云南财经大学关于与美国库克学院合作举办 国际经济与贸易专业本科教育项目的自评报告

教育部：

一、项目基本情况

2002年，经教育部（学位办〔2002〕104号文）批准，云南财经大学与美国库克学院合作举办国际经济与贸易专业本科教育项目（项目批准书编号：MOE53US2A200200720）。国际工商学院是承办云南财经大学中外合作办学教育项目的教学单位。中美合作国际经济与贸易专业本科教育项目于2006年、2013年通过了美国中部大学质量评估委员会的教学质量评估；2006年4月和2008年1月通过中国教育部中外合作办学项目复核抽样检查；2014年通过了教育部国际司和学位与研究生教育发展中心组织的中外合作办学项目评估，评估结果为合格；2017年9月该项目获得中国教育国际交流协会跨境教育质量保障与认证中心的质量认证；2017年10月，项目纳入教育部本科教学工作审

核评估并取得了良好结果；2019 年国际经济与贸易专业入选国家一流本科专业建设点；2021 年国际经济与贸易专业本科教育项目再次通过了教育部中外合作办学项目评估，结果为合格。

国际经济与贸易专业本科教育项目自 2002 年招生以来，共培养本科学生 4167 人，其中已毕业 3605 人、在读 696 人，学生获得双学位的平均比例为 90%。通过与库克学院的合作办学模式，培养了具有国际视野和竞争力优势的国际贸易专业人才，培养了具有中外合作办学特色学习能力的优秀毕业生，平均就业率达 95%。

二、办学模式

云南财经大学与美国库克学院合作举办的国际经济与贸易专业本科教育项目实行 4+0 办学模式。学生修读完相应学分并达到学位授予条件，可同时获得云南财经大学毕业证、经济学学士学位和库克学院管理学理学学士学位。学生所获得的库克学院学士学位证书可获得中国教育部留学服务中心国(境)外学历学位认证。

三、培养目标

国际经济与贸易专业本科教育项目培养践行社会主义核心价值观，具有良好思想品质和道德修养，系统掌握经济学、管理学、国际经济与贸易的基础知识、基本理论和方法，熟悉国际贸易、投资、合作等领域的国际规则以及实务运作的基本技能和方

法，认识与把握全球经济、贸易的运行机制和发展规律，有较强的英语运用能力和良好的跨文化沟通协调能力，能熟练运用现代信息技术及网络营销技术，具有创新创业精神，成为适应现代化建设需要，具有全球视野和较完备知识体系，能够在涉外经济贸易部门、跨国企业和政府机构等从事国际经济合作、国际贸易、国际投资及跨国公司管理等国际化经营与管理活动的应用型、复合型和创新型人才。

四、引进课程与教学时数

国际经济与贸易专业本科教育项目引进的外方课程 25 门，占全部课程门数（65 门）的比例为 38.46%；引进的外方专业核心课程为 10 门，占全部核心课程门数（19 门）的比例为 52.63%；外国教育机构教师担负的专业课程门数为 23 门，占全部课程门数（65 门）的比例为 35.38%；外国教育机构教师担负的专业课程教学时数为 1368，占全部课程教学时数（共计 3520 课时）的比例为 38.86%。

五、毕业标准

学生需按国际经济与贸易专业本科人才培养方案修读各类课程并合格，修满 187 学分，且其他条件符合国家和学校有关规定条件，方可毕业。学生修读完相应学分并达到学位授予条件，可同时获得云南财经大学毕业证、经济学学士学位和美国库克学院管理学理学学士学位。学生所获得的库克学院学士学位证书可

获得中国教育部留学服务中心国(境)外学历学位认证。

六、招生与学籍管理

云南财经大学与美国库克学院合作举办的国际经济与贸易专业本科教育项目纳入国家普通高等学校教育招生计划，在云南省内本科第一批次、其他省份本科第二批次招生。项目招生工作严谨规范，原始档案完整，每年的招生简章已报学校审批备案，并与审批内容一致。学院网站开辟中外合作办学专栏，向社会公布项目的办学层次和类别、专业设置、课程内容、招生规模、收费项目和标准情况，上述内容与招生宣传完全一致。学生入学后的学籍管理纳入学校统一管理，学生同时在外方合作学校注册，并取得库克学院学籍。

七、办学及管理团队

项目承办单位国际工商学院现有在编教职工 58 人，其中专任教师 55 人；教授 10 人，副教授 15 人；博士及在读博士 38 人。学院承办多个中外合作办学项目，国外合作院校每年选派外籍教师 60 余人次到学院讲学。2020 年起因新冠疫情影响，主要采取线上教学的方式。学院教职工大多毕业于国内外著名大学，其中具有海外学位及访学 1 年以上的人数比例达 60.5%，专职教师中具有海外学习经历及访学人数达 71%。现有云南省“万人计划”教学名师 2 人，“万人计划”文化名家 1 人，“万人计划”青年拔尖人才 4 人。

八、项目特色与优势

中美合作国际经济与贸易专业本科教育项目于 2002 年开办，是云南省第一批两个中外合作办学项目之一，已开办 19 年，有 15 届毕业生。中美两校在中国加入 WTO 的第二年将合作办学国贸专业引进云南省，具有特殊的政策意义和示范作用。该项目在长期的合作中抓住时代机遇，充分吸收优质资源，转化为自身能力，实现率先教育输出，形成了鲜明特色。

（一）打造“双轨双向”专业发展体系，发挥合作办学的示范作用

创新国际经济与贸易专业在中外合作办学和普通本科两种机制下的双轨发展，专业能力和国际化协同发展；实现引进和输出优质教育资源的双向国际化。国贸专业建设成为省级特色专业(2011)、省级综合改革试点专业(2013)、国家级中外合作办学质量认证专业(2017)和“双万”计划国家级一流本科专业建设点(2019)。同时成为云南省首个向境外办学机构输出的专业(2013)。

（二）引进生涯规划课程，构建“全人教育”人才培养体系

创新发展了库克学院在美国领先的“生涯管理与体验式学习”课程，建立大学四年全程化教育计划。开展亲情、爱心、社团、非营利组织、社会责任、公民意识、跨文化等学习体验活动，形成“全人教育”的培养体系。建立 60 余个境内外的体验式教学

实践基地。把该人才培养体系形成示范课程推广至全校和省内外
的 6 所高校。

（三）形成“四级保障”质量管理体系，成为首批通过第三方 质量认证的项目

该项目形成了完备的“教育部—美方机构—学校—学院”四
级保障质量管理体系。先后 10 次接受中外双方的质量评估，形
成以评促建、评建结合的质量管理文化，在 2017 年 5 月成为全
国首批获中国教育国际交流协会质量认证的中外合作办学项目。

（四）实施 4+0 双学位办学模式，解决入世后沿边贫困地 区国贸人才需求困境

大学四年全程不出国就读美国大学课程，获得中美双方的学
位证，是一项培养贫困地区国际化人才的可行方式，是开展引智
扶贫的有效手段，为国家和个人节约了大量外汇，实现了规模化
的国际贸易人才培养，解决了加入 WTO 我省国际贸易人才大量
短缺的急迫问题。

（五）率先实施教育“走出去”战略，发挥教育辐射作用

通过教育国际化集聚了发展能量，依托中美合作经验，创建
云南省首个境外办学机构：位于泰国的云南财经大学曼谷商学
院、创建商务部国际商务官员研修（云南）基地。实现了向发展
中国家输出优势专业和师资，形成示范效应和辐射作用，服务“一
带一路”建设。

（六）严把质量关，提升办学声誉

国际经济与贸易专业本科教育项目引进先进的教育教学质量管理体系，生源质量持续提升，2019年起国际经济与贸易专业纳入云南省一本招生。中美项目毕业生平均就业率为95%，出国深造及考研率达30%。

九、依法办学及办学规范性情况

学院全面贯彻落实《中华人民共和国中外合作办学条例》和《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》各项规定和要求，以全面提高人才培养质量为目标，广泛引进国外优质教育资源，不断创新人才培养模式，规范办学，严谨治学，严格教学管理。

（一）严格依法办学

学院在签订双方合作协议、相关管理以及办学过程严格遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》，严格依法办学。

（二）狠抓教学质量

学院本着“以质量求生存，以品牌求发展”的办学理念，狠抓教学质量。建立了教学督导机制，对课堂教学质量进行检查。建立教师考评机制，每学期由外聘专家教授和学生对项目所有课程进行2次以上动态评估，对评为不合格者，限期改进。

（三）提供良好的学习条件

学院积极加强办学基础设施建设，为学生提供良好的学习条件。目前学院共有多媒体教室47间，实验室7个（含语音室）

面积约 3000 平方米。学院拥有电脑设备 470 余台，本科生均教学科研设备值约 5000 元。依托云南财经大学的实验平台，学院的实践实训课程享有 11 个省级重点实验室和仿真中心的服务和支持。为支撑跨境、跨语种教学，学院建设了一些国际化教学和管理系统，如基于阿里云的国际化教学平台、多语实时互译支持等。

十、党建和思想政治教育工作情况

（一）总体情况

国际工商学院是承办云南财经大学主要中外合作办学项目的教学单位，学院设有党委和纪委，党委委员 7 人，纪委委员 3 人；党支部 11 个；教师党员 43 人，学生党员 231 人。

在学校年度考核中，学院综合考核为“优秀”，党风廉政建设责任制检查考核为“合格”，处级领导班子考核为“好”。

（二）党组织建设、党员发展和教育管理工作情况

学院实行教工党支部与行政部门、教学系部一体化，学生党支部与专业项目、班级的一体化设置，按“双带头人”的要求配齐配强支部书记。教工党员 11 人担任支部书记，其中博士 5 人，海归 4 人，一线教师 4 人。一线教师党员担任教学科研重要工作，承担双语课、核心课 30 多门。其中，会计学专业本科项目设有学生党支部 2 个，现有党员 66 人。

高质量做好党员发展工作，本年度会计学专业本科项目发展党员 39 名。加强党员日常教育管理，严格落实“主题党日”“三会

一课”制度，依规做好党费收缴、使用管理和公示工作。稳步推进“智慧党建”，各支部运用“云岭先锋”开展主题党日活动、支部大会等，运用全国和云南省党员管理信息系统加强党员管理。持续探索国际化教育背景下基层党组织建设和党员管理的新领域，目前有4名党员在国（境）外正常学习。

在年度表彰中，2个党支部获评校级“先进党支部”，1人获评“优秀党务工作者”，8人获评“优秀共产党员”，1个支部被选树为云南省“一流党建”示范党组织。

（三）强化党风廉政建设工作情况

切实落实党委主体责任，专题研究党风廉政建设和反腐败工作，制定2021年党风廉政考核意见整改方案。与下属教学管理部门、党支部签订二级责任书，细化检查考核内容，明确考核评分标准。严格执行常委会和党政联席会议制度，坚持民主集中制和“三重一大”决策制度，规范权力运行，严把政治关、利益关和纪律关。

利用党政联席会、常委会、支部会、教职工会、班主任例会等开展经常性的党建党风和警示教育。组织观看《监守自盗必自毁》等警示教育片，以案为鉴、以案促改、以案促治。开展廉政家访与党员干部家属座谈，督促领导干部带头树立良好的家教、家风。推进“清廉学校”建设，通过“诚信考试”抓学生廉学教育。利用宣传视频每天对党建、党史、警示案例等进行展播。

持之以恒贯彻落实八项规定精神，开展公务接待中“吃公函”等“四风”隐形变异问题的清理排查，未发现相关问题。强化对接待、加班餐费的审批，加强节假日等重要时间节点纪律作风监督检查和提醒。努力改进工作作风，通过“我与书记院长面对面”、集中座谈、个别访谈、实地走访等加强问题调研和意见收集。严格执行学校学期疫情防控要求，教师学生积极配合，教学、工作、生活安全有序。

十一、优质教育资源引进利用情况

（一）师资与教材引进

库克学院每年选派教师 10 余人到国际工商学院上课，疫情期间开展在线授课。学院从库克学院引进了 150 余册原版教材，国际工商学院与学校图书馆进行了教学资料共建，在图书馆设置专区，馆藏英文原版教材教辅 2500 余册。

（二）建立以质量监控为核心的全程化质量监控体系

学院引进库克学院的教学管理规范，与学校的管理规范相结合，加强办学过程的监控，通过教学质量月、实施每日教学检查制度和每日教学检查通报制度等制度，建立了以质量监控为核心的教学管理体系。

（三）师生交换学习

项目合作办学以来，共有近百名学生到库克学院进行交换学习，10 余名教师到库克学院进行了短期进修，提升了合作办学

项目的师资水平和国际化师资力量。

（四）引进《生涯管理与体验教育》课程

该课程在历届本科学生中全面推广，学生和社会反映良好。课程也得到用人单位和社会各界的高度评价，全国性和云南省的主流媒体均对该课程进行宣传追踪报道。该课程目前已推广运用到学校所有本科专业，并推广至省内外近十所院校，受到教育部等相关部门领导和研究机构的积极关注。2021年该课程入选省级一流社会实践课程。

（五）通过中美合作办学

引进库克学院的25门核心课程，完善了中方课程设置和体系，在专业课程设置、人才培养模式、教学方法等方面借鉴库克学院的先进经验。

（六）通过课程引进

培养了一支具有国外教育背景和双语课程教学经验的师资队伍，锻炼了中方教师的全英文和授课双语能力，培养了一支能用英文授课并能达到国际课程教学要求的教师队伍。

（七）引进先进的教学模式

美国库克学院遵循教师主导、学生主体的课堂教学理念，细化课堂教学环节，教师将主要精力和时间用在本科教学上，严格履行教师职责，学生课堂参与积极性很高，体现了教师主导权，尊重了学生主体地位。

十二、教育教学未来发展规划

（一）坚持立德树人培养目标，实施“三全育人”方案

坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。学院将立德树人作为立身之本，着力构建“三全育人”工作体系，不断提升人才培养的针对性和实效性，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的使命。

（二）继续坚持教学质量工程建设为工作核心

人才培养质量是学院的生命线，提高质量始终是高等教育的主旋律。紧紧抓住质量工程这一工作核心，全面深入推进学院的教学质量建设工程，实施教学改革，努力打造一批省级、国家级重点和精品课程，为学生提供优质的教学资源。创新教学理念、课程体系、教学内容、教学方法、实践环节等，为提高国际经济与贸易专业本科教育项目教学质量提供新的思路和方法。

（三）创新人才培养模式

推进人才培养模式改革，一是及时、科学修订本科人才培养方案；二是构建实践、实训教学平台；三是鼓励本科学生参与科研活动。人才培养方案的优化根据社会经济发展对人才的需求，突出创新性和适应性，加强实践能力培养，认真优化人才培养方案；专业建设目标和人才培养目标定位准确；专业的教育质量标准符合国际经济与贸易专业人才培养目标要求；体现中外合作办学特色及引进国外优质教育资源的要求。

（四）加强师资队伍建设

建设高素质教师队伍，严格教师资质，提升教师素质，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，学院将给年轻教师提供进修学习的机会。同时，加强师德建设，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。教师要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力感染学生。结合每学期的教学质量月，继续创新教学经验交流会、教师公开示范课等多种形式的师资队伍建设方法。

（五）完善教学质量评估体系

在现在学生网络评教，教学督导组评估和学术委员会评教基础上，进一步完善和创新教学质量评估体系，肯定和奖励教学效果好、教学成果突出、深受学生欢迎以及在课内外指导学生取得突出成绩的教师，形成合理的激励和约束机制，切实调动教师做好本科教学工作的积极性。

（六）大力推进教学内容和方法的改革

教学方法和手段的改革要突破以知识传授为中心的传统教学模式，探索以能力培养为主的教学模式，着力推进启发式教学、探究式教学、研究性教学等教学方法进课堂，建立有中外合作办学特色的课程教学和管理方法。

（七）提升教学管理信息化、网络化水平

通过提升教学管理信息化、网络化水平，保证教学管理的规范、高效、有序、为优化教学质量监控提供基础；整合教学管理活动的各个要素，对教学各环节进行有效监控，形成系统保障教学质量稳步提高的有效机制。

十三、项目未来发展规划

（一）将省内特色专业向国家级专业提升，实施“一流专业提升计划”

国贸专业有坚实的建设基础，已经建成省级特色专业，并于2019年成为国家一流专业建设点，将认真完成建设任务。

（二）应对不断增加的援外培训和境外授课的师资需求，实施“国际化国贸师资培训计划”

利用教学名师资源，建立名师工作室，培训紧缺师资；继续加大外派力度，有效补充师资力量。

（三）利用省内企业的境外机构，实施“校企境外合作发展计划”

发掘本项目在境外的实践教学基地的智力需求，建立多领域的合作关系，发挥国际化能力的辐射作用

（四）将合作办学项目与境外办学机构深度融合，建立“项目间资源共享机制”

从政策环境、办学体制、管理制度、资源匹配、质量体系等多个方面探讨双向国际化融合的可行性，寻求资源共享的优势，

建立共享机制，发挥示范引领作用。

（五）利用云南财经大学拥有多个合作办学项目的优势，建立“多项目间网络化协同机制”

云南财经大学与多个国家建立了合作项目，形成横向联系；库克学院在国内多个院校有合作办学项目，形成纵向联系；可以将这两种联系通过本项目沟通起来，发掘推广各项目的办学经验，实现协同发展。



